

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2021 – 2022

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 4

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a oricăror două cuvinte/grupuri de cuvinte care prezintă indici de spațiu (de exemplu: *în birou, pe peron* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Pascu acceptă invitația la masă a șefului de gară.		x
Domnul Pascu spune că biletul de tren a costat 22 000 de lei.		x
Neavând răbdare până acasă, profesorul răsfoiește cartea chiar în gară.	x	
Primele căi ferate de la noi erau destinate transportului de cărbune.	x	
Petrache Poenaru a fost primul român care a călătorit cu trenul.	x	
În 1922, călătoria cu trenul de la București la Iași dura 23 de ore.		x

6. Rescrierea fragmentului dat, cu transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă **6 puncte**
– utilizarea verbelor la persoana a III-a **1 punct**
– utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate **1 punct**
– utilizarea corectă a coordonatelor temporale și/sau spațiale: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**

– fidelitatea față de textul dat: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *trenul/mijlocul de transport*) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea a câte unei secvențe din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrizarea unei secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Steaua fără nume” de Mihail Sebastian cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *pasiunea pentru carte/pentru știință/generozitatea* etc.) **6 puncte**
– identificarea unei valori în textul dat – 1 punct

- precizarea unui alt text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Selectarea din fragmentul indicat a oricăror trei feluri de pronume, cu precizarea felului fiecăruia (de exemplu: „dumneai” – *pronume personal de politețe*, „I-” – *pronume personal*, „tot” – *pronume nehotărât* etc.) **6 puncte**
 - câte 1 punct pentru selectarea fiecărui fel de pronume – $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
 - câte 1 punct pentru menționarea felului fiecărui pronume – $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
6. Alcătuirea unui enunț negativ, în care cuvântul cu funcție sintactică de subiect din enunțul dat să fie atribut (de exemplu: *Ferestrele muzeelor nu sunt deschise.* etc.) **6 puncte**
 - identificarea cuvântului cu funcție sintactică de subiect („muzee”) – 1 punct
 - respectarea tipului de enunț cerut – 2 puncte
 - alcătuirea enunțului în care substantivul identificat să fie atribut – 2 puncte
 - corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct
7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată cu precizarea felului acestora („Nu am călătorit niciodată cu avionul” – propoziție principală; „(dar) pot spune” – propoziție principală; „că în tren mi-am petrecut o treime din viață” – propoziție subordonată completivă directă) **6 puncte**
 - câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții – $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
 - câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
8. Câte 1 punct pentru încercuirea fiecărei forme corecte a cuvintelor indicate (*mai, vreo, cincisprezece, ale, Știi, trasee*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare din vacanță, într-o călătorie cu trenul: nuanțat – 4 puncte; schematic – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **4 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți/personaje, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
- includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**
- includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.