

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**8 aprilie 2024****Limba și literatura română****BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

A.

1. notarea unui reper temporal și a unui reper spațial (de exemplu: *seară, în casă* etc) **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Covorul românesc este pus în casă, pe perete.	X	
Desenele covorului românesc nu stârnesc interesul privitorului.		X
Greierul confundă covorul românesc cu o grădină.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Covoarele se realizează cu ajutorul războiului de țesut.	X	
Motivele zoomorfe, redată stilizat în secolul XX, sunt calul și călărețul.		X
La început, țesutul scoarțelor a fost un meșteșug transmis în mediul școlar.		X

6. Transcrierea a două figuri de stil diferite, precizând felul acestora (de exemplu: *Te-ntinzi sub el ca-n margini de câmpie* – comparație, *maci duioși, vii* - epitet etc.) **6 puncte**

- transcrierea figurilor de stil – 2 x 1 punct
- precizarea felului figurilor de stil - 2 x 2puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *covorul*) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun - 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

6 puncte

- Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

6 puncte

- Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c

2 puncte

2 puncte

2 puncte

2 puncte

6 puncte

- câte un punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț asertiv și enunț interogativ

$$2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$$

- 2 x 1 punct = 2 puncte

- 2 x 1 punct = 2 puncte

6 puncte

- „până au reușit”

- „să corespundă cerințelor culturale și exigentelor de gust ale fiecărei generații”

– menționarea felului subordonatelor: circumstanțială de timp, completivă directă – 2 x 2 puncte = 4 puncte

6 puncte

6 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II - LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- precizarea mesajului/semnificației textului, prin referire la temă: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
- prezentarea a două elemente componente ale peisajului creat de modelul covorului:– 2 puncte
- interpretarea a două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/semnificație: nuanțată – 4 puncte (2 x 2 puncte), parțială – 2 puncte (2 x 1 punct)
- menționarea oricărei emoții exprimate/a oricărui sentiment exprimat în textul poetic și justificarea alegerii – 2 puncte
- respectarea numărului de cuvinte (minimum 150 de cuvinte) - 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte
- lizibilitatea – 1 punct

Propunători,

Prof. Dr. Ana-Maria PANȚU, Școala Gimnazială Nr. 16 *Marin Ionescu Dobrogiu* din Constanța

Prof. Luminița BELCIN, Colegiul Național *Mircea cel Bătrân* din Constanța